

Årsplan for KRLE 10. trinn Oddemarka skole 2025-2026 med forbehold om ev endringer

**Faglærer: Vilde Sagbakken
Espeseth, Tor Gunnar Bakke,
Anne Othilie Nærum, Katharina
Høivold, Natalie Mitchell**

Lærebok: Ulike digitale og trykte læremidler

LK20 (KRLE 10. trinn)

1. utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag
2. utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt
3. undersøke og presentere sentrale ideer fra livssynshumanisme og andre ikke-religiøse livssyn
4. utforske og presentere religiøst mangfold og religiøse praksiser utenfor etablerte religionssamfunn
5. gjøre rede for og reflektere over samenes og andre urfolks religions- og livssynstradisjoner
6. bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn
7. sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn
8. gjøre rede for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religioner og livssyn
9. utforske og presentere hvordan elementer fra kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk i medier og populærkultur
10. utforske og sammenligne etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner
11. utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål
12. utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning
13. reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn
14. identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon
15. identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom

Uke:	Tema:	Innhold:	Vurdering:	LK 20:
34-38	Etikk og filosofi	Hva er etikk: Konsekvensetikk, pliktetikk, dydsetikk Drøfte etiske problemstillinger, særlig opp mot kommunikasjon og årets stortingsvalg Hva er filosofi: Sentrale filosofer og deres etiske ideer	Kunnskap i timene Diskusjoner Filosofisk fagsamtale om etiske spørsmål	10, 11, 12, 13, 14, 15

40	Høstferie			
39-46	Islam og abrahamittiske religioner	<p>Sentrale trekk ved Islam og hvordan Islam inngår i historiske endringsprosesser</p> <p>bruke og drøfte fagbegreper om religion og livssyn</p>	Prøve i uke 45	1,2,6, 7, 8, 10
47-51	Spor av religion	<p>utforske og presentere hvordan elementer fra kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk i medier og populærkultur</p> <p>gjøre rede for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religioner og livssyn</p> <p>bruke og drøfte fagbegreper om religion og livssyn</p>	<p>Kunnskap i timene</p> <p>Muntlig</p>	4, 5, 6, 7, 8, 10
52-1	Juleferie			
2-4	Humanisme og religionskritikk	<p>Sentrale trekk ved Humanismen.</p> <p>Bruke ulike kilder til kunnskap</p> <p>Bruke fagbegreper</p>	Kunnskap i timene	3, 14, 15
5-9	Urfolks religioner	gjøre rede for og reflektere over samenes og andre urfolks religions- og livssyntradisjoner	<p>Kunnskap i timene</p> <p>Kapittelprøve</p>	5, 13, 15

8	Vinterferie			
10-12	Religiøs mangfold	utforske og presentere religiøs mangfold og religiøse praksiser utenfor etablerte religionssamfunn	Kunnskap i timene Fremføring	2, 3, 4, 7, 9.
13-16	Kristendommen	utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag, utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt	Kunnskap i timene Ev vurdering	1,2,6
14	Påskeferie			
17-20	Religioner og livssyn	Repetere store trekk i de store verdensreligionene og andre livssyn	Kunnskap i timene Ev vurdering	1, 2, 3, 6
21-25	Repetisjon		Ev muntlig eksamen	alle

